

Обновление профориентационной деятельности классного руководителя: новые формы проведения классных часов

Агапова Серафима Викторовна,
учитель МАОУ «СОШ № 24
с УИОП имени С.П. Тимофеева»

1. Профориентационная игра «Что? Где? Когда?»

2. Игра “Или / или”

3. Анкета



Анкета

Моё имя

Мои хобби

Любимые предметы
в школе

Какие работы в школе мне
нравится выполнять

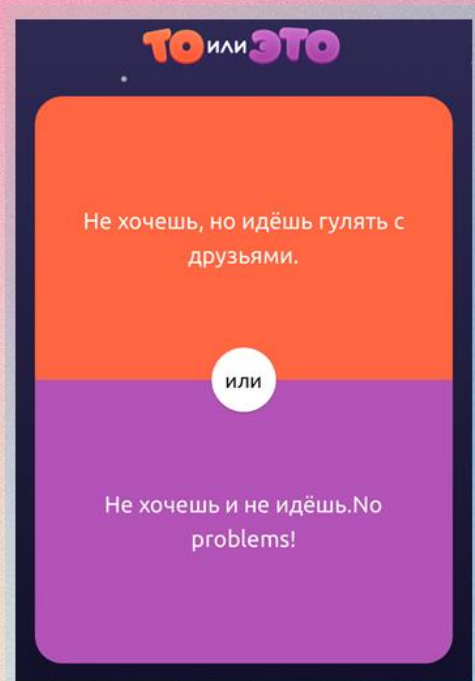
Что мне нравится делать в
школе

В какие кружки я хожу

На кого я хочу
быть похожим

Мои кумиры

Какие качества мне
нравятся в себе





ЧТО? ГДЕ? КОГДА?



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КЛУБ

Правила игры

1. Сейчас мы объединимся в группы по 4-5 человек.
2. В каждой команде вам нужно выбрать название команды. На это у вас 1 минута.
3. У каждой команды будет 20 листочков для ответов на вопросы. На каждом листочке уже написаны номера вопросов, вам нужно вписать название команды.
4. Выберите 1 человека, который будет записывать ответы на листочках, и 1 человека, который будет отдавать листочки с ответами на вопросы мне. На это у вас 1 минута.
5. На слайдах будут вопросы. На ответы на них у вас будет 1 минута.
6. Все ответы на вопросы связаны с профессиями.

Команда: Ответ на вопрос 1:	Команда: Ответ на вопрос 11:
Команда: Ответ на вопрос 2:	Команда: Ответ на вопрос 12:
Команда: Ответ на вопрос 3:	Команда: Ответ на вопрос 13:
Команда: Ответ на вопрос 4:	Команда: Ответ на вопрос 14:
Команда: Ответ на вопрос 5:	Команда: Ответ на вопрос 15:
Команда: Ответ на вопрос 6:	Команда: Ответ на вопрос 16:
Команда: Ответ на вопрос 7:	Команда: Ответ на вопрос 17:
Команда: Ответ на вопрос 8:	Команда: Ответ на вопрос 18:
Команда: Ответ на вопрос 9:	Команда: Ответ на вопрос 19:
Команда: Ответ на вопрос 10:	Команда: Ответ на вопрос 20:

Команда								
Вопрос 1.								
Вопрос 2.								
Вопрос 3.								
Вопрос 4.								
Вопрос 5.								
Вопрос 6.								
Вопрос 7.								
Вопрос 8.								
Вопрос 9.								
Вопрос 10.								
Вопрос 11.								
Вопрос 12.								
Вопрос 13.								
Вопрос 14.								
Вопрос 15.								
Вопрос 16.								
Вопрос 17.								
Вопрос 18.								
Вопрос 19.								
Вопрос 20.								
Итого:								

Вопрос 1.

Внимание,
знатоки!



Его профессия может показаться легкой, но от неё зависит работа коллектива. Эта профессия требует регулярного движения рук, но чаще всего представителя этой профессии знают со спины.

Вопрос 1.

Внимание, ответ!



Дирижёр



Как называется специалист, который выводит, выявляет и совершенствует сорта растений, породы животных или штаммы микроорганизмов?

Вопрос 6.

Внимание, ответ!



Селекционер



Назовите профессии трёх сестриц из сказки о царе Салтане?

Вопрос 16.

Внимание, ответ!



Царица,
ткачиха,
повариха



Предположите, как называется специалист, который занимается выращиванием продуктов питания или разведением животных в городе, используя для этого крыши домов, пустые подвалы и другие помещения?

Сити-фермер



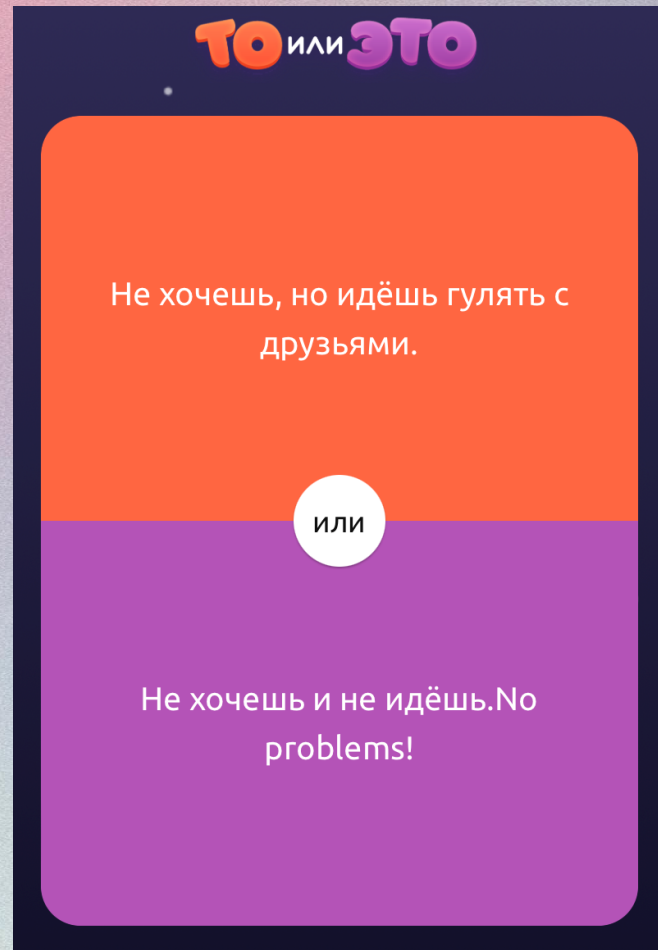
Вы справились!



Поделитесь:

1. На сколько вопросов вы смогли ответить?
2. Какие новые профессии вы запомнили?
3. Чем занимаются эти люди?
4. Были ли профессии, которые вас заинтересовали и о которых вы бы хотели узнать больше?

2. Игра “Или / или”





Обсуждать
художественные книги

Пример:

_____ или _____

Обсуждать научные,
научно-популярные
книги, нон-фикшн



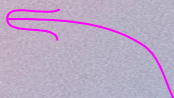
Пример:



Обсуждать
художественные книги

_____ или _____

Обсуждать научные,
научно-популярные
книги, нон-фикшн



я выбираю этот
вариант

И

Пример:

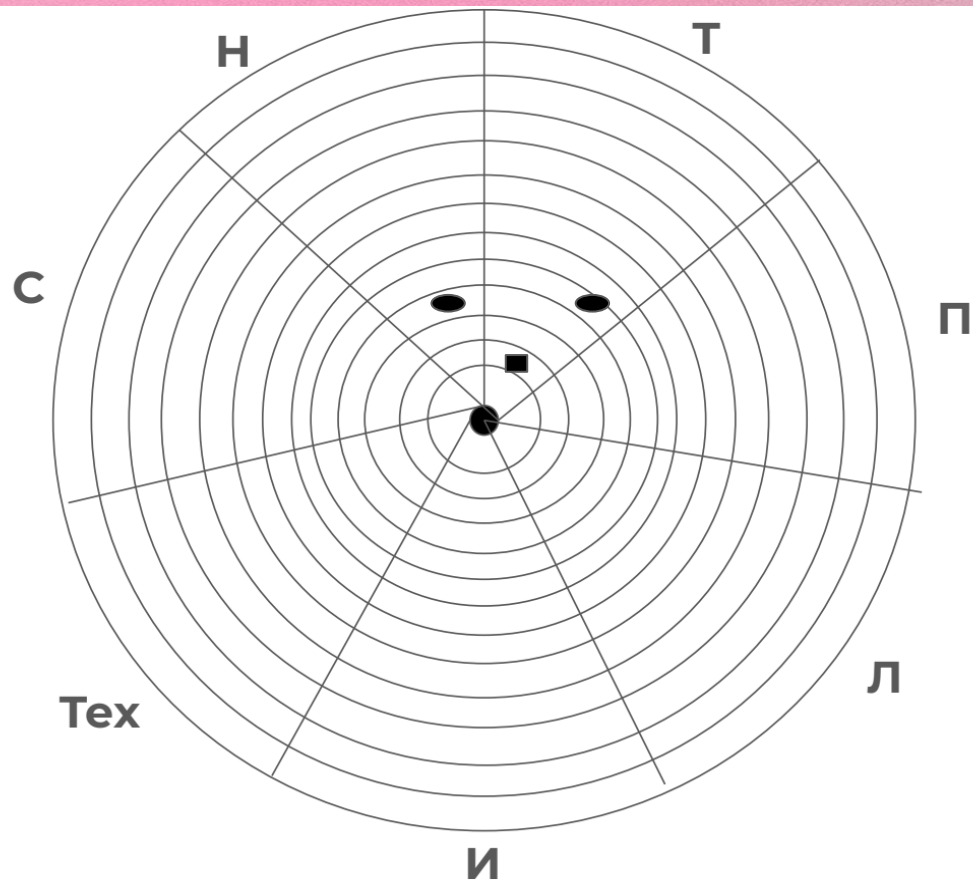
Обсуждать
художественные книги

_____ или _____

Обсуждать научные,
научно-популярные
книги, нон-фикшн

я выбираю этот
вариант, поэтому
закрашиваю в
своем круге
деление с буквой И

Н



Т - Тело
П - Природа
Л - Люди
И - Искусство
Тех - Техника
С - Система
Н - Наука



Заниматься
робототехникой

_____ или _____

Проводить
эксперименты, чтобы
понять, как что
работает





Tex



Заниматься
робототехникой

или

Проводить
эксперименты, чтобы
понять, как что
работает



H



Заниматься расчётами

_____ или _____

Почитать книгу или
учебник



С

Заниматься расчётами

или

Почитать книгу или
учебник

Н

Что с этим делать?

Шаг 01. Подсчитайте, каких букв получилось больше.

Шаг 02. Переверните листок с кругом. Почитайте про те буквы, которых у вас получилось больше всего.

Если у вас одинаковое количество ответов в нескольких областях, можно посмотреть в сторону работ и хобби на стыке, например:

Т + И/Л - можно вести блог про танцы;

И + П - можно проводить пленэры на природе или стать ландшафтным дизайнером и т.д.

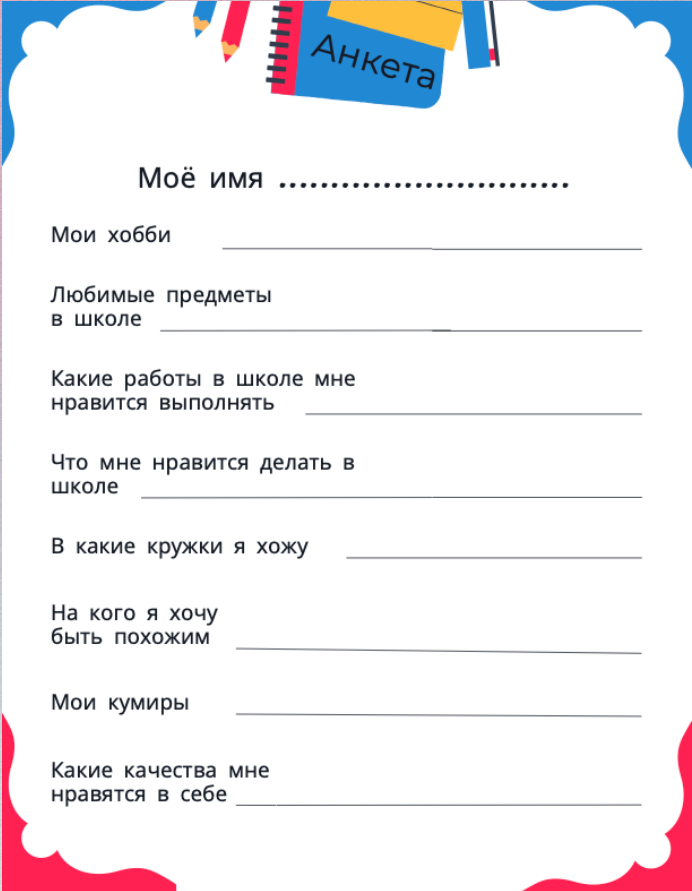
Поделись с классом

Я узнал про себя, что _____

Я хочу больше узнать о _____

У меня остался вопрос _____

3. Анкеты



Анкета

Моё имя

Мои хобби

Любимые предметы
в школе

Какие работы в школе мне
нравится выполнять

Что мне нравится делать в
школе

В какие кружки я хожу

На кого я хочу
быть похожим

Мои кумиры

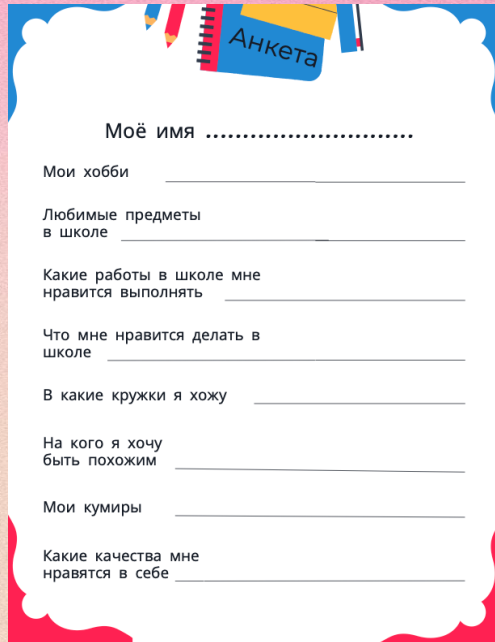
Какие качества мне
нравятся в себе

Зачем этот классный час?

- Узнать о своих интересах и сильных сторонах
- Увидеть себя глазами одноклассников

План работы

1



Анкета

Моё имя

Мои хобби

Любимые предметы
в школе

Какие работы в школе мне
нравится выполнять

Что мне нравится делать в
школе

В какие кружки я хожу

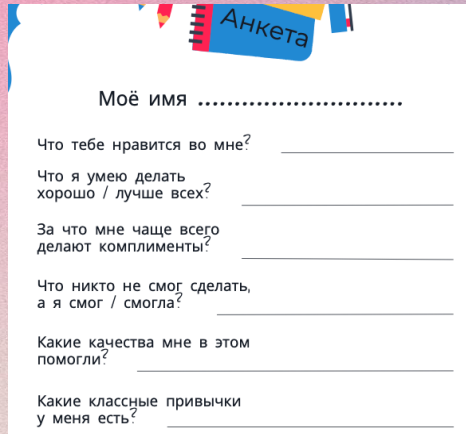
На кого я хочу
быть похожим

Мои кумиры

Какие качества мне
нравятся в себе

будем отвечать на
вопросы о себе

2



Анкета

Моё имя

Что тебе нравится во мне?

Что я умею делать
хорошо / лучше всех?

За что мне чаще всего
делают комплименты?

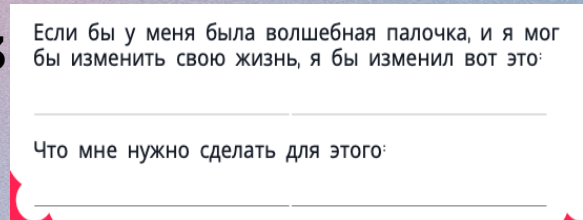
Что никто не смог сделать,
а я смог / смогла?

Какие качества мне в этом
помогли?

Какие классные привычки
у меня есть?

будем отвечать на вопросы
об однокласснике

3



Если бы у меня была волшебная палочка, и я мог
бы изменить свою жизнь, я бы изменил вот это:

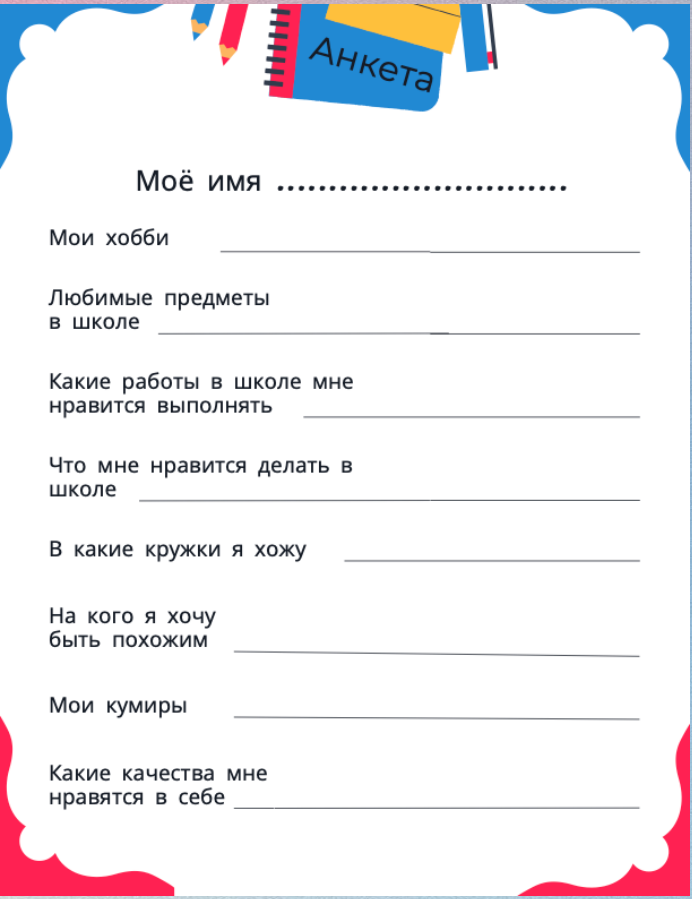
.....

Что мне нужно сделать для этого:

.....

подумаем, как хотим
изменить свою жизнь

Шаг 01. За 10 минут заполни
первую сторону анкеты о себе.
Не торопись, отвечай вдумчиво.



Анкета

Моё имя

Мои хобби

Любимые предметы
в школе

Какие работы в школе мне
нравится выполнять

Что мне нравится делать в
школе

В какие кружки я хожу

На кого я хочу
быть похожим

Мои кумиры

Какие качества мне
нравятся в себе

Шаг 02. Обменяйся анкетами с одноклассником, чьё мнение о себе тебе было бы интересно узнать.

За 10 минут заполните вторую сторону анкеты друг о друге.



Моё имя

Что тебе нравится во мне? _____

Что я умею делать
хорошо / лучше всех? _____

За что мне чаще всего
делают комплименты? _____

Что никто не смог сделать,
а я смог / смогла? _____

Какие качества мне в этом
помогли? _____

Какие классные привычки
у меня есть? _____

Шаг 03. Посмотри на свои ответы и ответы одноклассника про тебя.

Какое изменение ты бы хотел привнести в свою жизнь?

Подумай, как это можно сделать?

Если бы у меня была волшебная палочка, и я мог бы изменить свою жизнь, я бы изменил вот это:

Что мне нужно сделать для этого:

Поделись с соседом по парте

1. Меня больше всего удивило _____
2. Сегодня я узнал о себе, что _____
3. Мне все еще не ясно _____
4. Лучше всего у меня получилось _____, потому что _____